

**OBJECTIFS :** Renforcer les bases de l'entraînement collectif de compétiteurs et individualiser l'action des entraîneurs.

## CADRE GENERAL

### Conditions d'accès des stagiaires à la formation

Age minimum	Exigences préalables	Vérifications des exigences préalables
16 ans révolus au début du module (pas de dérogation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licence FFBaD</li> <li>Titulaire de l'EB1 OU DIJ plus module complémentaire FFBaD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poona pour licence active</li> <li>Présentation du diplôme EB1</li> <li>OU Présentation du DIJ et de l'attestation de participation au module complémentaire FFBaD.</li> </ul>

### Procédures d'autorisation préalables à la mise de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Formulaire et engagement des formateurs au moins 2 mois avant le premier jour de formation.	Ligue ou Comité en lien avec la ligue	FFBaD

### Conditions de mise en œuvre pédagogique.

Volumes horaires	Encadrement	Niveau de qualification de l'encadrement
45h en centre et 30h de mise en œuvre en club auprès d'un public compétiteur jeune et/ou adulte	Deux formateurs au-delà de huit stagiaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Responsable</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire</li> <li><u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire</li> </ul>

### Condition(s) de validation

Lieu	modalités	Evaluateurs
Club ou structure support de la mise en situation pédagogique.	Mise en œuvre d'une séance d'entraînement collective de 60' maximum contenant une partie individuelle de 20 à 30' sur la base d'un document présentant le cycle en cours suivies d'entretien de maximum 30'. <b>Au minimum 8 joueurs.</b>	Le(s) certificateur(s) est (sont), BEES 1, DEJEPS ou BEES 2 ; l'agrément FFBaD est fortement conseillé

## CADRE PEDAGOGIQUE

Chaque diplôme ou module de formation composant la filière de formation fédérale des techniciens de la FFBaD vise des compétences ou connaissances issues de trois domaines :

1. La connaissance et la prise en compte des publics
2. Les aspects tactico-techniques du badminton et la mise en œuvre de séances
3. L'environnement institutionnel du badminton et la démarche de projet

Ces trois domaines sont issus de ceux des fiches RNCP des diplômes professionnels délivrés par le Ministère chargé des sports, notamment les DEJEPS et DESJEPS, permettant une mise en perspective pour les formateurs et les stagiaires depuis le MODEF jusqu'au DESJEPS (voir le tableau des compétences des encadrants sportifs dans le livret du formateur).

### ENTRAINEUR BENEVOLE 2 :

#### DOMAINE de COMPETENCE 1 : connaissance et prise en compte des publics

##### 1.1 : Etre capable de prendre en compte l'individu dans le groupe

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'observation</li> </ul>	Les éléments clés à observer Observer un niveau de jeu De l'observation à l'analyse Quelques exemples de fiche d'observation	PDF « Observation du joueur » PDF « Observer un niveau de jeu »
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'individualisation des consignes et la communication</li> </ul>	Les bases de la communication Les styles d'apprentissage (visuel, auditif, kinesthésique). Le feedback	PDF « L'individualisation des consignes et la communication ». PDF « la consigne ».

#### DOMAINE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques du badminton et mise en place de séance

##### 2.1 : Etre capable de construire un cycle d'entraînement

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étapes 3 et 4 du DJ</li> </ul>	Se dépasser et développer le goût de l'effort, stabiliser les habiletés acquises et jouer dans la vitesse. Se préparer physiquement, élargir le répertoire technique et construire un projet sportif.	PPT « Les étapes 3 et 4 du DJ ». Malette DJ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les OTHN, deuxième partie</li> </ul>	Rappel des objectifs. Gagner le combat. Jouer en stratégie (premiers coups, les centres, le coup d'après). Se déplacer en rythme (timing et orientation de reprise d'appui). Frapper pour déstabiliser (la fixation et la feinte). Les 10 grands principes pour respecter le sens du jeu.	PDF « Les OTHN ». PDF « Les OTHN 2ème partie ». Vidéos « Les OTHN ». Vidéos « OTHN : la fixation + les centres » Vidéo « les longueurs de prises » Vidéo « Finger power » Vidéo « Timing de réplacment » Vidéo « Bras opposé à la frappe » Vidéo « la reprise d'appuis : split step »
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La notion de cycle</li> </ul>	Définition. Le diagnostic. Les objectifs. La planification. L'évaluation..	PDF « Les bases de la construction d'un cycle d'entraînement pour l'EB 2 ».

#### FORMABAD, secteur formation de la FFBaD

Code APE 94 99Z – N° SIRET 331 733 840 000 44 – Organisme de formation professionnelle déclaré N° 11 93 04 20 293 - habilitée par arrêté N° 0830 7964 du 15 décembre 2008

FFBaD - 9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex – Téléphone 01 49 45 07 07 – Télécopie 01 49 45 18 71

Email : [formation@ffbad.org](mailto:formation@ffbad.org) – Site internet : [www.ffbad.org](http://www.ffbad.org)

## 2.2 : Etre capable de proposer une séance individuelle

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les habiletés d'entraîneur en lien avec l'individualisation</li> </ul>	<p>La distribution à la main et à la raquette pour respecter le sens du jeu. Le multivolants joué.</p>	<p>PDF « Les bases de la distribution de volants »</p> <p>DVD le multivolants</p> <p>PDF « La séance individuelle »</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>La gestion de la charge de travail</li> </ul>	<p>Qu'est-ce que la charge de travail ? Comment bien gérer la charge en séance individuelle. Les bases de la quantification de la charge d'entraînement (volume, intensité, complexité). L'impact des formes de travail.</p>	

## 2.3 : Etre capable de coacher en compétition

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'attitude du coach</li> </ul>	<p>Définition du coaching. Les activités du coach. La relation entraîneur-entraîné. La communication non verbale. La communication verbale.</p>	<p>PPT « Le coaching »</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Quand et comment coacher ?</li> </ul>	<p>Autour de l'entraînement. Autour de la compétition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'avant match</li> <li>Le coaching en match</li> <li>Le débriefing</li> </ul>	

## DOMAINE de COMPETENCE 3 : environnement institutionnel du badminton et démarche de projet

### 3.1 : Etre capable de convertir la méthodologie de projet d'un cycle d'entraînement en une méthodologie de projet de développement

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none"> <li>Les bases de la méthodologie de projet</li> </ul>	<p>Les étapes de la construction et de la conduite de projet.</p>	<p>PPT « Les bases de la méthodologie de projet pour l'EB 2 »</p>