

FORMABAD

ANIMATEUR BENEVOLE 2 « ADULTES »

Fiche pour les formateurs

Version 6 juillet 2016

OBJECTIFS : Donner les bases pour la mise en œuvre de cycles de badminton pour des adultes non compétiteurs.

CADRE GENERAL

Conditions d'accès des stagiaires à la formation

Age minimum	Exigences préalables	Vérifications des exigences préalables
16 ans révolus au début du module (pas de dérogation)	<ul style="list-style-type: none"> Licence FFBaD Titulaire de l'AB1 	<ul style="list-style-type: none"> Poona pour licence active Présentation du diplôme AB1 ou de son équivalent

Procédures d'autorisation préalables à la mise de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Formulaire et engagement des formateurs au moins 2 mois avant le premier jour de formation.	Ligue ou Comité en lien avec la ligue	FFBaD

Conditions de mise en œuvre

Volumes horaires	Encadrement	Niveau de qualification de l'encadrement
30h en centre et 15h de mise en œuvre 2 mois auprès d'un public non compétiteur adulte	Deux formateurs au-delà de huit stagiaires.	<ul style="list-style-type: none"> <u>Responsable</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire <u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire

Condition(s) de validation

Lieu	modalités	Evaluateurs
Lieu de formation	Validation par le responsable de la formation.	L'équipe pédagogique.

FORMABAD, secteur formation de la FFBaD

Code APE 94 99Z – N° SIRET 331 733 840 000 44 – Organisme de formation professionnelle déclaré N° 11 93 04 20 293 - habilitée par arrêté N° 0830 7964 du 15 décembre 2008

FFBaD - 9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex – Téléphone 01 49 45 07 07 – Télécopie 01 49 45 18 71

Email : formation@ffbad.org – Site internet : www.ffbad.org

CADRE PEDAGOGIQUE

Chaque diplôme ou module de formation composant la filière de formation fédérale des techniciens de la FFBaD vise des compétences ou connaissances issues de trois domaines :

1. Les connaissances et la prise en compte des publics
2. Les aspects tactico-techniques du badminton et la mise en œuvre de séances
3. L'environnement institutionnel du badminton et la démarche de projet

Ces trois domaines sont issus de ceux des fiches RNCP des diplômes professionnels délivrés par le Ministère chargé des sports, notamment les DEJEPS et DESJEPS, permettant une mise en perspective pour les formateurs et les stagiaires depuis le MODEF jusqu'au DESJEPS (voir le tableau des compétences des encadrants sportifs dans le livret du formateur).

ANIMATEUR BENEVOLE 2 « Adultes » :

DOMAINE de COMPETENCE 1 : connaissance et prise en compte des publics

1.1 : Etre capable d'appréhender les caractéristiques du public adulte non compétiteur

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none">Les caractéristiques des adultes	Par tranche d'âge. Aspects morphobiologiques, moteurs et socio-affectifs	PDF « Caractéristiques, besoins, attentes, motivations du public adulte »
<ul style="list-style-type: none">La notion d'apprentissage	Comment apprend un adulte débutant ou de faible niveau ?	PDF « Les styles d'apprentissage »

DOMAINE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques du badminton et mise en place de séance

2.1 : Etre capable de construire un cycle d'animation pour des adultes non compétiteurs

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none">La notion de cycle	Définition et principes d'élaboration d'un cycle	PDF « Les bases de la construction d'un cycle »
<ul style="list-style-type: none">La fiche de séance	Notions de thème, d'objectif, de critères de réussite et de réalisation.	PDF « Les points clés de la construction de séance »
<ul style="list-style-type: none">Les fondamentaux du badminton	Techniques de déplacement (fentes, sauts et écart-poussée) et de frappes (prises de raquette, armé et relâché-serré).	PDF « les fondamentaux du badminton : techniques de déplacement et de frappes » Vidéos « OTHN : reprise d'appuis + pied frappe + Armé »
<ul style="list-style-type: none">L'échauffement	Principes de base et application avec ce public	PDF « Les bases de l'échauffement »

2.2 : Etre capable de conduire un cycle d'animation avec des adultes non compétiteurs

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none">La régulation pendant et entre les séances	Savoir observer ses pratiquants et remédier pendant ou à la séance suivante (simplification, complexification des exercices)	PDF « Savoir observer ses pratiquants »
<ul style="list-style-type: none">L'Intervention sur les pratiquants	Individualiser les consignes, les adapter Savoir communiquer sans perturber la séance (en grand groupe ou individuellement) Rappels de la communication en face à face Utilisation du feedback	PDF « La consigne »
<ul style="list-style-type: none">L'Evaluation de son action	Noter ce qui a fonctionné ou pas pendant la séance, les adaptations possibles Construire une grille d'auto évaluation à partir d'une grille de progression du niveau du joueur	PDF « Evaluer son action »

DOMAINE de COMPETENCE 3 : environnement institutionnel du badminton et démarche de projet

3.1 : Etre capable de convertir la méthodologie de projet d'un cycle d'entraînement en une méthodologie de projet de développement

Contenus de formation	Détails	Outils
<ul style="list-style-type: none">Les bases de la méthodologie de projet	Définition, méthodologie, rédaction	PPT « Les bases de la méthodologie de projet »